

Rassegna di Psicologia

Rivista quadrimestrale a cura dei Dipartimenti di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione e di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza Università di Roma

Direttore responsabile / Scientific Editor: Fiorenzo Laghi

Co-Direttore / Scientific Co-Editor: Rita Cerutti

Redazione / Board of Directors: Antonio Chirumbolo, Francesco Gazzillo, Carlo Lai, Stefano Livi

Comitato scientifico / Scientific Board:

Marco Antônio Arruda, *Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, Brasile*

Francesca Marina Bosco, *Department of Psychology and Neuroscience Institute of Turin (NIT), University of Turin, Italy*

Marco O. Bertelli, *CREA (Research and Clinical Centre), San Sebastiano Foundation, Florence, Italy*

Wilma Bucci, *The Derner Institute, Adelphi University, Garden City, New York, NY*

Marshall Bush, *San Francisco Psychotherapy Research Group, San Francisco, California*

Fabrizio Butera, *University of Lausanne, Lausanne, Switzerland*

Marco Cacioppo, *Department of Human Sciences - LUMSA, University of Rome, Italy*

Vincenzo Caretti, *Department of Human Sciences - LUMSA, University of Rome, Italy*

Giuseppe Curcio, *Department of Biotechnological and Applied Clinical Sciences, University of L'Aquila, Italy*

Nancy Eisenberg, *Psychology Department, Arizona State University, Arizona*

Bernad S. Gorman, *Nassau County Community College, Garden City, Alabama*

Mark Hilsenroth, *Adelphi University Garden City, New York, NY*

Arie Kruglanski, *Department of Psychology, University of Maryland, Baltimore, MD*

Vincenzo Guidetti, *Pediatrics and Neuropsychiatry Department, Sapienza University of Rome, Italy*

Daniela Lucangeli, *Department of Developmental Psychology, University of Padua, Italy*

Andreas Maercker, *Department of Psychology, University of Zurich, Zurich, Switzerland*

Susanna Pallini, *Department of Education, Roma Tre University, Rome, Italy*

Barry H. Schneider, *Professor Emeritus School of Psychology, University of Ottawa, Canada*

Adriano Schimmenti, *Human and Social Sciences Department, Kore University of Enna, Italy*

Waldron Jr. Sherwood, *School of Medicine at Mount Sinai, New York, NY*

George Silberschatz, *School of Medicine, University of California, San Francisco, California*

Fritz Strack, *University of Würzburg, Würzburg, Germany*

Tricia Striano, *Hunter College of The City University of New York, New York, NY*

Paola Venuti, *Department of Psychology and Cognitive Science, Trento University, Italy*

Membri onorari / Honorary Members: Anna Silvia Bombi, Nino Dazzi, Clotilde Pontecorvo, Renata Tambelli

Direzione e redazione: via dei Marsi 78, 00185 Roma, e-mail: rassegna@uniroma1.it

Amministrazione: Edizioni Nuova Cultura, P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma, e-mail: info@nuovacultura.it

Ufficio riviste e servizio abbonati: P.le Aldo Moro 5, 00185 Roma, e-mail: ordini@nuovacultura.it

tel: 06 90202029 (orario: 9-15 da lunedì a venerdì)

La collana adotta un sistema di valutazione dei testi basato sulla revisione paritaria e anonima (*peer-review*).

Questa rivista è proprietà della Sapienza, Università degli Studi di Roma

Autorizzazione del Tribunale di Roma n. 268/85 del 17-05-1985

Copyright © by Sapienza - Università degli Studi di Roma

ISSN PRINT: 1125-5196 – ISSN ONLINE: 1974-4854 – ISBN: 9788833651415 – DOI: 10.4458/1965

Edizioni Nuova Cultura – Roma, Italia

www.nuovacultura.it



Questo libro è stampato su carta FSC amica delle foreste. Il logo FSC identifica prodotti che contengono carta proveniente da foreste gestite secondo i rigorosi standard ambientali, economici e sociali definiti dal Forest Stewardship Council

È vietata la riproduzione non autorizzata, anche parziale, realizzata con qualsiasi mezzo, compresa la fotocopia, anche ad uso interno o didattico.

CONTENTS/CONTENUTI

The Effects of Classroom Composition and Size on Bullying and Victimization of Italian and Immigrant High School Students/ Gli effetti della composizione e della grandezza della classe sul bullismo e la vittimizzazione per gli studenti italiani e immigrati nella scuola secondaria di secondo grado

di Elisa Cavicchiolo, Laura Girelli, Ines Di Leo, Sara Manganelli, Fabio Lucidi, Fabio Alivernini

Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study/ Simboli e significati nella cultura locale di una periferia urbana: uno studio di caso

di Viviana Langher, Andrea Caputo, Daniele Brandimarte, Agnese Giacchetta, Anna Maria Grippo, Valentina Nannini

Metacognitive style, attachment dimension and risk for alcohol abuse in Italian adolescents/ Stile metacognitivo, dimensioni dell'attaccamento e rischio di abuso di alcol in un gruppo di adolescenti italiani

di Carlo Lai, Laura Pierro, Edvaldo Begotaraj, Alessia Marani, Daniela Sambucini, Gaia Romana Pellicano

Word Of Mouth (WOM) in 2.0 era. When *rumors* become urban legends / Il Word Of Mouth (WOM) nell'era 2.0. Quando i *rumors* diventano leggende metropolitane

di Renata Metastasio

Maladaptive personality traits, anxiety and somatic symptoms in adolescence / Tratti maladattivi di personalità, ansia e sintomi somatici in adolescenza

di Valentina Spensieri, Simone Amendola

The process of acceptance in Acceptance and Commitment Therapy (ACT)/ Il processo di accettazione nella terapia dell'Accettazione e dell'Impegno (*Acceptance and Commitment Therapy, ACT*)

di Barbara Barcaccia

Recensione

Wong, S., Sánchez Gosnell, E., Foerster Luu, A.M., & Dodson, L. (Eds.). *Teachers as Allies: Transformative practices for teaching DREAMers and undocumented students*. New York: Teachers College Press, 2018.

di **Maria Antonietta Impedovo**

Finito di stampare nel mese di Marzo 2019
con tecnologia *print on demand*
presso il Centro Stampa "Nuova Cultura"
p.le Aldo Moro n. 5, 00185 Roma
www.nuovacultura.it
per ordini: ordini@nuovacultura.it
[Int_9788833651965_a4bnpat_LM02]