

Curriculum degli studi e delle attività scientifiche e didattiche

Prof.ssa Anna Salerni

Posizione accademica

Professore universitario di ruolo di prima fascia, settore scientifico disciplinare M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE e RICERCA EDUCATIVA) - MACROSETTORE CONCORSUALE 11/D2: dal 1/09/2020, Università degli Studi di ROMA La Sapienza, ora PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale, appartenente al GSD (Gruppo Scientifico Disciplinare) 11/PAED-02 - RICERCA EDUCATIVA: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE (D.M. 2 maggio 2024, n. 639).

Professore universitario di ruolo di seconda fascia, settore M-PED01 (Pedagogia generale e sociale) dal 1/11/2005 al 31/8/2020.

Afferenza al Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute, Facoltà di Medicina e Psicologia (dal 13/9/2018), precedentemente Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione (dal 2010) e dal 2005 Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche (Facoltà di Filosofia).

Titoli di studio e abilitazioni

Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) alla prima fascia per il settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e ricerca educativa) conseguita il 12/1/2015.

Assegno di ricerca relativo al settore disciplinare M09A (Pedagogia generale) assegnato al Dipartimento di Ricerche storico-filosofiche e Pedagogiche, Facoltà di Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (responsabile scientifico prof. Nicola Siciliani de Cumis) **(2001-2005)**. Tema della ricerca: *Il problema della condotta e la gestione della classe: che cosa pensano gli insegnanti*.

Borsa di studio biennale post-dottorato in Pedagogia Sperimentale **(1992-1994)** presso il Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Titolo del programma di attività di ricerca: *L'alfabetizzazione civica: analisi delle specifiche competenze lessicali alla fine del ciclo della scuola dell'obbligo. Costruzione e sperimentazione di Unità Didattiche per lo sviluppo di tale competenza*.

Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (3° ciclo) conseguito nell'a.a. **1990-1991** Dissertazione dal titolo: *La comprensione lessicale attraverso l'analisi dei suggerimenti testuali* (conseguito il 28/10/1991)

Abilitazione per l'insegnamento, classe di concorso LVII (Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella Scuola Media), **1992**.

Laurea in Filosofia (1984-85), Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (votazione 110 e lode) (conseguita il 12/12/1985)

Incarichi universitari e istituzionali

- Coordinatrice della Sezione Formazione Insegnanti del Centro Interdipartimentale di Ricerca e Servizi "Teaching and Learning Center Sapienza " (TLC-S) **da maggio 2024**.
- Coordinatrice del curriculum in **RICERCA EDUCATIVA E PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO** del Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale dello Sviluppo e Ricerca Educativa da gennaio 2024.
- Componente della Commissione di Orientamento e Tutorato di ateneo (CORET), coordinata dalla prof.ssa Tiziana Pascucci, Facoltà Medicina e Psicologia (Area P) Giunta di Facoltà fino al 2023..

- Presidente del Consiglio di Area Didattica "Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione" (D.R. n.716 del 24 febbraio 2017) rinnovato per il triennio accademico 2019/22 (D.R. n.1943. del 28/7/2020).
- Componente Commissione Formazione Insegnanti, istituita con Decreto Rettorale 1476 del 31 maggio 2021 fino al 31/12/2022 e rinnovata per il biennio 2023/2024 (Decreto D.R. n. 909/2023) con il compito di coordinare e organizzare iniziative volte alla formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola, di produrre progetti anche in collaborazione con le reti di scuole del territorio, di raccogliere e divulgare tutte le iniziative scientifiche e didattiche quali seminari, convegni, workshop, lezioni organizzati dalle Facoltà e aperti alla partecipazione di studenti e docenti della secondaria, di monitorare i bisogni formativi della scuola, anche avvalendosi della convenzione stabilita con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e La Sapienza (Intesa n. 601 prot. n. 47715 del 06.07.2020), nonché di rafforzare la presenza di Sapienza sul territorio favorendo la costituzione di reti di collaborazione.
- Componente del Gruppo di Lavoro TECO-D/Pedagogia (Delibera ANVUR n. 39 del 25/02/2021) il cui scopo è la costruzione di indicatori che riflettano le competenze acquisite dagli studenti universitari del 1° e 3° anno delle lauree triennali o del 1°, 3° e 5° anno del ciclo unico degli Atenei italiani misurate con appositi test (TECO-D). La rilevazione è coordinata da ANVUR.
Fino al 30/9/2022
- Componente della commissione Tirocini dei corsi di laurea Pedagogici Sapienza da novembre 2020. Precedentemente Presidente della *Commissione Tirocini* dei Corsi di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* e in *Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dal 2006 a oggi. In particolare, si occupa della selezione e dei rapporti con le organizzazioni che accolgono gli studenti tirocinanti dei corsi di laurea e della valutazione e del riconoscimento delle relazioni di tirocinio prodotte dagli studenti a seguito dell'attività. Attualmente componente della commissione tirocini.
- Componente del Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di studi triennali e magistrali di ambito pedagogico (CONCLEP) dal 2018 a novembre 2022...
- Membro della Commissione didattica del Dipartimento dei Processi di sviluppo e socializzazione con nomina del 4 dicembre 2019 fino a novembre 2022.
- Componente della Commissione per la valutazione e il riconoscimento di *Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro* dei Corsi di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* e in *Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dal 2006 a oggi.
- Componente della commissione giudicatrice per l'esame finale del XXXIV ciclo del corso di Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare (Libera Università di Bolzano, Decreto Rettore 975/2022 del 22/07/22).
- Valutatrice esterna dei dottorandi del XXXIII ciclo del Dottorato in TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE, Università degli Studi Roma Tre, Prot. n. 0001605 del 15/07/2020 - [UOR: SI000188 - Classif. III/6].
- Membro della commissione esaminatrice per l'ammissione al corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa, 39° ciclo (Decreto Rettorale 1764/2023 del 5/7/2023);
- Membro della commissione giudicatrice del 37° ciclo del Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa (Decreto Rettorale n. 1936/2021 del 19/07/2021)
- Membro della commissione giudicatrice del 32° ciclo del Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa (Decreto Rettorale n. 1810/2018 del 11/07/2018).
- Componente del Collegio dei docenti e tutor all'interno del Dottorato di ricerca consortile in *Pedagogia sperimentale*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" da gennaio 2006 (dal 2011 Dottorato in *Ricerca educativa e Psicologia dello sviluppo* e dal XXVIII ciclo Dottorato in *Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa*).
- Componente del collegio docenti del percorso di Laurea Magistrale a Doppio Titolo in "Psicopedagogia/Pedagogia e Scienze dell'Educazione" in Convenzione per la cooperazione tra l'università degli studi di Roma "La Sapienza" l'Università Federale del Caucaso del Nord (Stavropol') **dal 01-11-2014 a oggi**
- Componente del collegio docenti del percorso di Laurea Magistrale a Doppio Titolo in "Psicopedagogia/Pedagogia e Scienze dell'Educazione" in Convenzione per la cooperazione tra l'università degli studi di Roma "La Sapienza" e l'Università Psicopedagogica (M.G.P.P.U.) di Mosca **dal 01-11-2012 a oggi**

- Segretaria del Dottorato di ricerca consortile in *Pedagogia sperimentale*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (ora Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa curriculum *Ricerca educativa e Psicologia dello sviluppo*) dal **2009 al 2015**.
- Relatore e correlatore di tesi di laurea riguardanti temi di carattere pedagogico e metodologico-didattico nel Corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* e nel Corso di Laurea specialistica/magistrale in *Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione*, "Sapienza" Università di Roma.
- Presidente della Commissione POST (Prospettive Occupazionali Stage Tirocini), Facoltà di Filosofia, nell'a.a. **2009-10**.
- Componente della *Commissione Tirocini* della Facoltà di Filosofia, confluita da settembre 2008 nella commissione POST (Prospettive Occupazionali Stage Tirocini), dall'a.a. **2005-06 all'a.a. 2009-2010**.
- Componente della *Commissione Innovazione Didattica* della Facoltà di Filosofia dall'a.a. **2005-06 all'a.a. 2009-2010**.
- Componente del Comitato scientifico del Progetto Blus (Borsa Lavoro Università Sapienza SOUL - Sistema Orientamento Università Lavoro) (**2006-08**).
- Componente della Commissione giudicatrice del Concorso di Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale, XXII ciclo, (GU, n.46, IV serie speciale del **20/6/2006**), "Sapienza" Università di Roma.
- Componente della Commissione giudicatrice del Concorso di Dottorato di Ricerca in Ricerca educativa e psicologia dello sviluppo, XXVII ciclo, (GU, n.49, IV serie speciale del **21/6/2010**), "Sapienza" Università di Roma.
- Componente della Commissione atta a valutare e selezionare i progetti di impiego di volontari del Servizio Civile Nazionale della "Sapienza" Università di Roma da approvare e trasmettere per la selezione entro il 31 ottobre 2007 agli uffici competenti della Regione Lazio (Decreto Rettoriale **8/10/2007**).
- Contratto di Tecnico laureato, a tempo determinato, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, dell'Università degli Studi di Roma Tre (**1997-2000**).

Esperienze didattiche, professionali e di ricerca

I suoi attuali interessi di ricerca e di studio riguardano sia i rapporti fra Università e mondo del lavoro e delle professioni in chiave didattico-formativa sia l'orientamento per la transizione scuola-università mondo del lavoro e delle professioni. Nello specifico in questi ultimi anni ha indagato sull'istituto del tirocinio formativo e universitario come pratica riflessiva e quale attività formativa e orientativa al lavoro, concentrandosi anche sulla formazione dei tutor aziendali quali facilitatori dell'apprendimento di allievi in formazione. Accanto alle attività di ricerca collegate al monitoraggio dell'attività di tirocinio universitario nei Corsi di Laurea pedagogici della "Sapienza", si è occupata di intensificare i rapporti con le aziende per una formazione maggiormente mirata alle professioni educative coerente con il percorso formativo universitario. I suoi studi hanno infatti come oggetto gli sbocchi professionali, i contesti di intervento e la formazione delle diverse figure professionali richieste in ambito educativo.

Precedentemente, i settori sui quali ha concentrato studi e attività di ricerca sono, da una parte, l'educazione linguistica - in particolare i problemi relativi alla comprensione della lettura, alla competenza lessicale e alla produzione di testi scritti - e, dall'altra, l'educazione alla cittadinanza - in particolare il tema dell'educazione ai diritti dell'uomo e del possesso delle competenze chiave necessarie per la partecipazione e la coesione sociale.

In tali contesti le sue attività di studio e di ricerca hanno riguardato soprattutto la misurazione e la valutazione di processo e di prodotto in campo scolastico ed extrascolastico (in presenza e a distanza). In questa area di studio si è, inoltre, specializzata nella definizione, costruzione e validazione di strumenti di rilevazione di varia natura: dalle prove oggettive di profitto ai questionari sulle variabili di sfondo, ai test di atteggiamento e di valutazione, alle interviste.

Ha partecipato a numerose ricerche nazionali e internazionali [IEA/SAL, IEA Civic Education, OCSE/PISA, ricerche commissionate dal MIUR, dagli Istituti Regionali per la Ricerca, la Sperimentazione e l'Aggiornamento Educativi (ex IRRE), dal CEDE-INVALSI] occupandosi, in particolare, della realizzazione e della revisione degli strumenti di rilevazione e della formazione dei rilevatori oltre che dell'analisi e dell'interpretazione dei risultati. Dall'inizio della sua carriera si occupa di formazione, e negli anni ha organizzato e tenuto corsi di aggiornamento e di formazione, in presenza e a distanza, rivolti a formatori, operatori sociali e sanitari in diversi

Enti e docenti in formazione (attualmente nei percorsi TFA con il modulo di "Didattica e metodologia") e in servizio nei diversi ordini scolastici e formativi (Formazione professionale iniziale e specialistica). Su questi temi ha pubblicato monografie, saggi in volume e articoli in riviste nazionali e internazionali.

Didattica

Docente nei Percorsi di Formazione Insegnanti a.a. 2023-24 per l'insegnamento di " **Didattica generale, della disciplina Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria**" (2 CFU)

Insegnamenti nei CdS

"**Didattica generale**" nel CdS LM a Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione aa.aa. **2023-2025**.

"**Strategie e tecniche di educazione degli adulti generale**" nel corso di Laurea magistrale in *Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Medicina e Psicologia, dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **2021-22**.

"**Didattica generale**" nel corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **2021-22**.

"**Pedagogia generale**" (dall'a.a. 2018-19 Pedagogia generale corso avanzato) nel corso di Laurea specialistica/magistrale in *Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Filosofia (dall'a.a. 2010-2011 Facoltà di Medicina e Psicologia) dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **2008-09 a 2020-21**.

"**Pedagogia generale**" nel corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **2013-14 a 2020-21**.

"**Pedagogia generale**" corso integrato in Processi sociali e psicologici dell'individuo, corso di Laurea in *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) L/SNT1 Università di Roma "La Sapienza" (sede Ostia), ASL Roma 3-L/SNT1, Facoltà di Medicina e Psicologia dall'a.a. **2011-12 a 2020-21**.

"**Didattica generale**" affidamento interno nel corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Filosofia (dall'a.a. 2010-2011 Facoltà di Medicina e Psicologia), 'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **2005-06 all'a.a. 2012-13**.

"**Educazione degli adulti**" (insegnamento propedeutico) nel corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* della Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **2005-06 all'a.a. 2007-08**.

Coordinatrice di esercitazioni di ricerca annuali per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione:

- *Tirocinio universitario e abilità per la vita: il tirocinio del corso di laurea in SEF* (a.a. **2005-2006 e a.a. 2006-2007**, 10 CFU);
- *Monitoraggio del tirocinio dei cdL in scienze dell'educazione e della formazione: profili professionali attesi e richiesti* (a.a. **2007-2008**, 10 CFU);
- *Università e lavoro: profili professionali attesi e richiesti* (dall'a.a. **2008-09 a oggi**, 6 CFU).

Coordinatore e Docente del modulo di **Didattica e metodologie di insegnamento (3 CFU)** del TFA - Tirocinio Formativo Attivo, Facoltà Lettere e Filosofia e TFA Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Sapienza, Università di Roma (aa.aa. **2012-13 e 2014-15**).

Docente a contratto di "**Pedagogia generale**" nel corso di Laurea in *Infermieristica* e nel corso di Laurea in *Ostetricia* dell'Università degli Studi di Tor Vergata presso l'Ospedale S. Giovanni Calibita "Fatebenefratelli" di Roma negli aa. **2003-2004 e 2004-2005**.

Docente a contratto di "**Pedagogia generale**" nel corso di Diploma Universitario in Servizio Sociale dell'Università di Roma "La Sapienza" dall'a.a. **1995-96 fino all'a.a. 2000-01**.

Docente a contratto di "**Pedagogia sperimentale**" nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione dell'Università di Sassari nell'a.a. **1996-97**.

Attività di docenza, formazione, valutazione e consulenza

Docente del progetto "Strumenti digitali e metodologie innovative per la moderna tiflodidattica" organizzato dall'Azienda di Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio - Margherita di Savoia con una lezione dal titolo ***Prendersi cura dell'altro nella relazione educativa***, Roma **28 maggio 2021**.

Docente in corsi di Formazione professionale in ambito medico (c/o Fondazione Internazionale FatebeneFratelli, Università Cattolica del Sacro Cuore "A. Gemelli", Ordine dei Farmacisti - Roma, Scuola di Medicina Estetica – Roma, Complesso Integrato Columbus).

Docente in corsi di aggiornamento e formazione in servizio per insegnanti di diversi ordini scolastici e per formatori di corsi di formazione professionale regionali (c/o Provveditorato di Roma, L'Aquila, Viterbo, Perugia, IRRSAE Molise, CARSFI-IRRSAE Lazio, FINSM, Casa Editrice Giunti, CIOFS/FP Lazio, Engim).

Docente al corso di formazione iniziale per funzionari giuridico-pedagogici Ministero della Giustizia- Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria, Direzione generale della formazione sul tema "Il tirocinio come momento di formazione professionale" ((4 ore) insieme a una sessione di attività formativa relativa all'esperienza di tirocinio maturata di corsisti (12 ore) (Roma, Scuola Superiore dell'esecuzione Penale **12 ottobre 2017, 14 novembre 2017, 30 gennaio 2018, 11 luglio 2018**)

Componente del Comitato di Valutazione dei piani formativi Fondimpresa (Fondo interprofessionale per la formazione continua di Confindustria, Cgil, Cisl e Uil) relativi alle domande di finanziamento presentate a valere sull'Avviso 1/2016 (26 **ottobre 2016 – 8 settembre 2017**).

Commissario valutatore Gara per l'affidamento del servizio di valutazione ex ante dei piani formativi Fon.Coop – CIG 664681988D (**15 giugno- 8 settembre 2016**).

Docente al *Corso di formazione /aggiornamento per l'insegnamento nei corsi di formazione per istruttori alla guida ex DM 17/11* sul tema *La sicurezza stradale: aspetti psicologici ed educativi*, Modulo *Metodologie e Tecniche per la gestione efficace dell'aula* (con Pietro Lucisano) (**Roma, 15 giugno 2013**).

Componente del Comitato di Valutazione dei piani formativi Fondimpresa (Fondo interprofessionale per la formazione continua di Confindustria, Cgil, Cisl e Uil) (**aprile 2012 - settembre 2012**)

Docente al Corso di formazione ENGIM San Paolo Giuseppini del Murialdo sul tema *Scrittura di un curriculum efficace*, nell'ambito del progetto *Tecniche e strumenti per la ricerca attiva del lavoro* (**maggio-giugno 2010**).

Docente al *Corso di formazione per le professioni sanitarie non mediche: Accoglienza e orientamento dei nuovi operatori* (Roma, 16 novembre 2007)

Coordinatore e Docente del Corso formativo per i Tutor, *Accompagnare gli studenti delle professioni sanitarie in tirocinio*, Ospedale Fatebenefratelli-Isola Tiberina (**5, 6, 9 ottobre 2006**).

Docente e coordinatore del Modulo Pedagogico Formativo (ore 20) del Corso di formazione Complesso Integrato Columbus dal titolo *Progetto per la definizione del profilo della formazione del tutor clinico-assistenziale* (**23-24-25 gennaio 2006**).

Membro del gruppo di lavoro Convenzione ISFOL e Dipartimento di Ricerche storico-filosofiche e pedagogiche: Progetto per l'elaborazione di modelli formativi per i moduli aggiuntivi in apprendistato finalizzati alla progettazione di guide metodologiche per i docenti (finanziamento PON ob. 3 e ob.1). - Membro del gruppo di lavoro incaricato di progettare e realizzare unità didattiche per docenti dei corsi per apprendisti in obbligo formativo; - Stesura di uno dei contributi della pubblicazione relativa al progetto. (**01-03-2003 al 31-03-2003**).

Componente del gruppo di esperti incaricati dall'Istituto Nazionale di Valutazione di valutare i progetti che la Direzione generale per lo Status dello studente, per le politiche giovanili e per le attività motorie del MIUR ha promosso con l'obiettivo di incentivare la partecipazione attiva degli studenti alla realizzazione di attività didattiche e progettuali (**2002**).

Docente e coordinatore dei monitoraggi nell'ambito del "Progetto assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione della riforma professionale iniziale" della Regione Lazio (**2000-2001**).

Componente del gruppo di esperti della Università degli Studi Roma Tre incaricato della valutazione ex ante, degli interventi presentati nella regione Lazio per la richiesta di finanziamento di attività con il contributo del FSE (obiettivi 3 e 4), anni formativi **1994-95, 1996-97, 1997-98, 1998-99**.

Componente del gruppo di esperti del CEDE (ora Invalsi) incaricato della valutazione ex ante dei progetti per l'Istruzione e Formazione Tecnica superiore – Formazione superiore integrata presentati per la richiesta di finanziamenti nella regione Lazio, anno formativo **1999**.

Docente nel "Progetto di intervento per il recupero della dispersione scolastica" nel biennio dei Corsi di Qualifica dell'Istruzione Professionale presso l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali di Campobasso "V. Cuoco" (**1994-96**).

Redattrice, **dal 1986 al 2000**, della rivista di problemi educativi e di politica scolastica "Scuola e Città", La Nuova Italia, Firenze. All'interno di questa rivista ha curato dal **1993** la rubrica relativa alle segnalazioni bibliografiche.

Partecipazione a ricerche internazionali

(1995-2000) - Componente del gruppo di lavoro nazionale della seconda indagine sulla "*Civic Education*", promossa dall'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

(2000) - Curatrice della traduzione degli strumenti utilizzati nell'Indagine IEA-ICONA (Indagine sulla Comprensione della lettura dei bambini di Nove Anni, IEA-PIRLS *Progress in International Reading Literacy Study*), condotta in Italia dal CEDE - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione.

(1998-2000) - Componente del gruppo di lavoro nazionale della prima indagine Pisa (*Programme for International Students Assessment*) promossa dall'OCSE e condotta in Italia dal Centro Europeo dell'Educazione.

(1997-98) - Componente del gruppo di lavoro dell'Università Roma Tre - Laboratorio di pedagogia Sperimentale della Ricerca Votade (*Vocational Training at a Distance*), finanziata dall'Unione Europea nell'ambito del progetto Leonardo da Vinci

(1989-93) - Componente del gruppo di lavoro nazionale della ricerca sull'alfabetizzazione (SAL, *Studio Alfabetizzazione Lettura, Reading Literacy Study*) promossa dall'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Partecipazione a ricerche e progetti nazionali

(ottobre 2023) - Componente del gruppo di lavoro del Progetto sperimentale a valenza e impatto nazionale in materia di prevenzione e contrasto delle dipendenze comportamentali e da sostanze nelle giovani generazioni (legge 30/12/2021, n. 234, art. 1, c. 157), Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le politiche antidroga dal titolo *Addicti-off: il contrasto allo sviluppo della dipendenza patologica negli adolescenti mediante l'acquisizione di competenze socio-emotive* (Responsabile della ricerca, Prof.ssa Patrizia Velotti, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università di Roma Sapienza).

(ottobre-dicembre 2015) – Componente del gruppo di lavoro del progetto *Porta Futuro Network* (Convenzione tra l'Ente LazioDisu e il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza).

(2013-2016) - Componente dell'unità locale di ricerca della Sapienza del Progetto PRIN Area 11 (Anno 2010-2011) dal titolo *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi* (Responsabile scientifico dell'Unità Locale Pietro Lucisano, Coordinatore Scientifico: Prof. Gaetano Domenici). (dal 01/02/2013 al 01/02/2016)

(2013-2014) - Preparazione di materiali di studio e di interazioni on line per un totale di 30 ore nell'ambito del Master di II livello in "Progettazione e sviluppo dei servizi di orientamento e placement", promosso dall'Università Roma Tre (**Dipartimento di Scienze della Formazione Master di II livello in "Progettazione e Sviluppo dei Servizi di Orientamento e Placement"** (Prof. Gaetano Domenici - Prof. Massimo Margottini). I temi trattati sono quelli della *Progettazione dell'offerta di lavoro* (con Patrizia Sposetti) e *La gestione dei tirocini* (con Giordana Szpunar).

(2013-2014) – Componente del comitato di valutazione del Progetto "Match Point" (La scuola incontra il lavoro). Il Progetto è rivolto ai ragazzi del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Il progetto Match Point è finanziato dalla Regione Lazio, assessorato Lavoro e Formazione, e realizzato da ENAIP Impresa Sociale in partenariato con l'Università La Tuscia di Viterbo, l'ITS per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel comparto dei Servizi alle Imprese di Viterbo e con il Consorzio CINECA.

(2011-2013) - Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Leonardo da Vinci - Mobilità Transnazionale IVT (Initial Vocational Training) - AGRI.TOUR.BAS, *Enhancing quality in vocational and technical schools for agriculture and tourism in the Basilicata region*, coordinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata in collaborazione con 18 partner italiani (tra cui il Dipartimento di Psicologia dei Processi e Socializzazione, "Sapienza", Università di Roma) e 6 partner stranieri (Francia, 2 in Spagna, 2 in Turchia e Ungheria).

(2010) - Componente del gruppo di lavoro della ricerca dal titolo *Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi* finanziata dalla Regione Lazio - Dipartimento Sociale Direzione Regionale Formazione professionale FSE, coordinata dal Centro Apprendimento Permanente, 'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" con la partecipazione de "La Sapienza", Università di Roma e Università di Roma Tre.

(2008-2010) – Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto *Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale* (Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale – Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione). Progetto realizzato dalla Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche, in partenariato con IRES (Istituto di Ricerche Economiche e Sociali) e CASPUR (Consorzio interuniversitario per le Applicazioni di Supercalcolo Per Università e Ricerca).

(2008) - Componente del Comitato scientifico del progetto della Provincia di Roma, presentato dalla Cooperativa "Rifornimento in Volo" (S.C.R.L. Via Lucca 19/21 – 00161 Roma) - Progetto L. R. 29/92 "Iniziative sul tema della dispersione scolastica in collaborazione con ASL, Università, Enti Pubblici ed Associazioni".

(2007-2009) - Partecipazione al Progetto di ricerca *Il ruolo dei genitori nell'attività di educazione al consumo consapevole*, attivato tra l'Associazione Nazionale Cooperative di Consumatori-Coop e il Dipartimento di Ricerche storico-filosofiche e pedagogiche, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

(2006-2007) - Responsabile scientifico dell'Attività 5 (*Verifica dell'istituto del tirocinio*) del "Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa" finalizzato all'analisi della dispersione formativa nella Provincia di Roma nel sistema del polo pubblico e degli enti convenzionati (Attuazione del programma Operativo Obiettivo 3 da realizzare con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l'anno 2005 D.D. n. 55 del 06.03.2006). Il servizio di ricerca-studio, affidato all'ATI CLES S.r.l. - IRES - Dipartimento di Ricerche storico, filosofiche e pedagogiche, Facoltà di Filosofia Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Isinet S.p.A. dalla Provincia di Roma, è stato articolato in 5 linee di attività, ciascuna delle quali strutturata in azioni e in interventi.

(2005-2006) - Componente del gruppo di lavoro del Progetto COMUNET – *Learning Community Network. Realizzazione di un network del volontariato per il miglioramento continuo e per l'imprenditorialità nel terzo settore* -Iniziativa Comunitaria Equal Azione 2, IT S2 MDL 347 (capofila Volontari nel mondo - FOCSIV in partenariato con Idea Agenzia per il Lavoro, [TIELEMEDIA EDITORE](#), [Learning Community](#), Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", [Argonauti Srl](#), [ANDiQ](#), [ENAP](#))

(2003-2004)- Partecipazione al *Progetto CampusOne "Azione di Ateneo - Certificazione delle abilità linguistiche"* (Università degli Studi di Roma "La Sapienza"). In particolare si è occupata della costruzione di prove per la rilevazione delle competenze di ingresso degli studenti universitari., della Formazione dei somministratori e dell'analisi e interpretazione dei dati per la messa a punto degli strumenti definitivi.

(2001-2002) - Componente del gruppo di esperti incaricati di analizzare i percorsi di ricerca attivati da 40 insegnanti, vincitori di "Borse di Ricerca per insegnanti" annuali promosse dal Coordinamento Formazione Insegnanti (Ministero Pubblica Istruzione) nel corso dell'anno scolastico 2000-2001 (Analisi commissionata dal Ministero della Pubblica Istruzione, Coordinamento Formazione Insegnanti al Cede - Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema d'Istruzione).

(2000-2001) - Componente del gruppo di esperti incaricati di definire un sistema di analisi dei forum telematici attivati dalla BDP per la formazione dei docenti con "funzioni obiettivo" (Analisi commissionata dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con l'IRSSAE Lazio).

1998-2000) - Componente del Comitato tecnico scientifico del progetto 4 *Le competenze nel campo della Storia e dell'educazione civica alla fine della scuola dell'obbligo e della scuola secondaria superiore* (Sottoprogetto 4.2 Settore Educazione Civica, Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione).

(1996-98) - Conduzione dell'indagine longitudinale sui livelli di alfabetizzazione, in lingua italiana e ladina, nelle scuole elementari e medie della valle ladina di Fassa. Indagine promossa dall'IPRASE Trento. L'indagine è stata effettuata utilizzando la strumentazione messa a punto nell'indagine nazionale-internazionale IEA-SAL.

(1994-96) - Partecipazione al "Progetto di intervento per il recupero della dispersione scolastica" nel biennio dei Corsi di Qualifica dell'Istruzione Professionale presso l'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali di Campobasso "V. Cuoco".

(1992) - Ricercatrice nell'indagine sui livelli di Alfabetizzazione in Lingua Italiana, misurati tramite la somministrazione di prove oggettive utilizzate nella ricerca internazionale IEA/SAL (Studio Alfabetizzazione Lettura), condotta nel comune di Scandicci.

(1992) - Ricercatrice nel progetto CARSFI-FNISM sulla "Definizione di standard di competenze linguistiche nel biennio della Scuola secondaria Superiore" in relazione agli obiettivi del primo anno del ciclo secondario superiore stabiliti dai programmi sperimentali Brocca.

(1991-94) - Conduzione della ricerca nazionale triennale interuniversitaria (Università di Roma, Chieti-Pescara, Firenze), con finanziamento di fondi MPI 40% sull'*Alfabetizzazione civica nella scuola dell'obbligo*.

(1991-93) – Docente, animatore dei lavori di gruppo con gli insegnanti ed esperta nella costruzione di prove oggettive di profitto nel "Progetto Re.Di.S. (Recupero della Dispersione Scolastica)", commissionato da un consorzio di 11 scuole di Roma e condotto in collaborazione con l'Università di Roma "La Sapienza", la CGIL/Scuola Lazio, e il Provveditorato agli studi di Roma.

(1990) Ricercatrice nel progetto per la costruzione di prove di alfabetizzazione, per la "Scuola di lingua e cultura italiana per stranieri" di Siena.

(1986-88) - Componente del gruppo di lavoro per la ricerca commissionata dall'IBM finalizzata alla costruzione di strumenti per la misurazione e valutazione di abilità di lettura e per la messa a punto di indici di leggibilità per la lingua italiana.

Partecipazione a ricerche promosse dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

- Componente del progetto "Sapienza" Progetto medio per la ricerca di ateneo **2023** dal titolo *Unaccompanied Foreign Minors (MSNA): co-responsibility and co-planning between school/CPIA, foster care educational communities and wider network. An action-formation research of the Rome and Bologna cases Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA): corresponsabilità e co-progettazione tra scuola/CPIA, comunità educative e rete. Una ricerca-azione-formazione a Roma e Bologna*- n. protocollo RM123188F7823867, avvio aprile 2024 (Responsabile del progetto Prof.ssa Laura Cerrocchi).

- Componente del progetto di Terza missione - BANDO TERZA MISSIONE INIZIATIVE STRATEGICHE *Spillover: come ti racconto la one health* (Responsabile: Michaela Luccio) – Bando Sapienza 2023. Avvio marzo 2024.

- Componente del progetto di Terza missione - BANDO TERZA MISSIONE INIZIATIVE STRATEGICHE *Per un teatro necessario, Università, carcere e scuola. Per un modello inclusivo di public engagement e di formazione integrata attraverso il teatro*. (Responsabile: Guido Di Palma) – Bando Sapienza 2023. Avvio luglio 2023

– Responsabile della ricerca e titolare di un finanziamento "Sapienza" Progetto piccolo per la ricerca di ateneo **2022** dal titolo *La Human library come strategia per orientare gli studenti alla scelta del tirocinio universitario e alle professioni educative*- n. protocollo RP1221815C92092B, 3.000 euro, avvio gennaio 2023). Ricerca approvata dal Comitato Etico per la Ricerca Transdisciplinare (CERT) in data 26 marzo 2024.

- Componente del progetto di Terza missione *Sapienza libera tutt** 2022 (Responsabile: Arianna PUNZI) – Bando Sapienza 2022 avvio progetto marzo 2023.

- Componente del progetto di Terza missione 2021 *Lib(e)riamoci. Spazi culturali contro la violenza sulle donne* (Responsabile Francesca Romana BERNO, avvio febbraio 2022) – Bando Sapienza 2022

- Componente del progetto di Terza missione Sapienza contro la Violenza di Genere (SAVIGE): salute e promozione del benessere nei contesti socioeducativi, lavorativi e istituzionali 2021 (Responsabile: BAIocco ROBERTO - 26 Doc./Ric. Numero protocollo: TM12117D23252D67) avvio febbraio 2022 – Band Sapienza 2022

– Responsabile della ricerca e titolare di un finanziamento "Sapienza" Progetto piccolo per la ricerca di ateneo 2019 dal titolo *Le professioni apicali in ambito educativo. Indagine conoscitiva* - n. protocollo RP11916B5FA98AFF, 3.000 euro). Avvio gennaio 2020

– Responsabile della ricerca e titolare di un finanziamento "Sapienza" Progetto piccolo per la ricerca di ateneo 2017 dal titolo *Azione, pensiero critico e riflessione: un laboratorio per imparare ad apprendere dall'esperienza condivisa* (anno finanziamento 2017, 3.000 euro). Avvio dicembre 2017

- Responsabile della ricerca e titolare di un finanziamento "Sapienza" Progetto medio per la ricerca di ateneo 2016 dal titolo *I percorsi di tirocinio, tra esperienza, riflessione e scrittura professionale* (anno finanziamento 2016, 8.000 euro).
- Componente del gruppo di ricerca Progetti di Ricerca di Università Anno 2013 (prot. C26A138K5F) della Sapienza dal titolo *Tirocinio Formativo Attivo e i bisogni formativi dei futuri insegnanti* (Responsabile della ricerca Pietro Lucisano) (**anno finanziario 2013**).
- Componente del gruppo di ricerca del Progetto di ricerca Universitaria (Responsabile della ricerca Giordana Szpunar) dal titolo *Il tirocinio come strumento di dialogo tra università e mondo del lavoro. Un modello integrato per la formazione dei profili professionali* (**anno finanziario 2012**).
- Titolare della ricerca dell'Ateneo Federato di Scienza e Tecnologia AST (Sapienza, Università di Roma) dal titolo: *Il tirocinio come strumento di formazione professionale: analisi delle professioni educative* (anno finanziario **2009**).
- Titolare della ricerca dell'Ateneo Federato di Scienza e Tecnologia AST (Sapienza, Università di Roma) dal titolo: *Tirocinio universitario e profili professionali dei laureati nell'area delle Scienze dell'educazione* (anno finanziario **2008**).
- Titolare della ricerca della Facoltà di Filosofia (anno finanziario **2006**) e della ricerca dell'Ateneo Federato di Scienza e Tecnologia AST dal titolo: *Tirocinio universitario e abilità per la vita: le competenze di scrittura* (anno finanziario **2007**).
- Componente del gruppo di lavoro del Progetto di Ricerca Universitaria (ex Ricerche di Ateneo) dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Facoltà di Filosofia e Facoltà di Sociologia) dal titolo *Continuità e innovazione tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi* (anno finanziario **2007**).

Partecipazione a convegni e seminari nazionali e internazionali

2025 - Convegno CRUI-GEO-UnivAQ "Benessere delle studentesse e degli studenti: le dimensioni del benessere individuale, collettivo ed organizzativo" con una relazione dal titolo: Human Library: i libri viventi per orientare ancORA alle professioni educative (con Nicoletta Digenova e Arianna Monniello). Tavolo 3. Tutorato e orientamento *Accoglienza delle matricole, accompagnamento tutoriale, attenzione a popolazioni in difficoltà (studentesse e studenti fuoricorso, stranieri); tutorato per tirocini e per ERASMUS*. (Università degli Studi dell'Aquila, 15-16 aprile 2025).

2025 – Presentazione del libro *I miei vestiti erano bianchi. Le voci delle ragazze e dei ragazzi degli IPM del Progetto Sapienza libera tutt** 2022 (Roma, 18 febbraio 2025, Aula V, Facoltà di lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma).

2024- Relazione Convegno Internazionale SIRD Università degli Studi di Salerno Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. Con una relazione dal titolo "Perché una pedagogia della neurodiversità? Principi, strategie e proposte d'intervento a scuola, Why a neurodiversity pedagogy? Principles, strategies and proposals for action at school" con Cadavero M. e Femminini A. (Salerno 26-28 giugno).

2024 – Relazione al Convegno Internazionale "Un linguaggio per tutti e per ciascuno", Presentazione dei risultati del progetto europeo SIMPL4ALL con un intervento dal titolo *Parole per pensare* (Roma, CNR, 18 giugno 2024).

2024 – Relazione alla Giornata di studi su "La Ricerca Educativa tra teoria e pratica" al Dipartimento di Scienze Umane con un intervento dal titolo *Orientarsi con la Human Library* (Università degli Studi dell'Aquila, 9 aprile 2024).

2024- Relazione dal titolo *Gli episodi critici come strategia di apprendimento dall'esperienza* (con Nicoletta di Genova). Convegno Nazionale SIPED. Università degli Studi di Siena (Bologna, 22-23 febbraio 2024).

2023 - Relazione dal titolo L'importanza di fare domande. Cosa ci insegna Paulo Freire *The importance of asking questions. What Paulo Freire teaches us*, Seminario Internazionale di Studi Paulo Freire educazione, politica, società education, politics, society (Università degli studi di Roma "Sapienza", Roma, Villa Mirafiori, 13 novembre 2023).

2023 - Relazione dal titolo *Orientare narrando: la Human library per l'orientamento all'università e nell'università* (con Irene Stanzione, Nicoletta Di Genova, Arianna Monniello), Nono convegno biennale sull'orientamento narrativo Costruire storie insieme, Le storie siamo noi (Follonica, 6-7 ottobre 2023).

2023 - Relazione dal titolo *La biblioteca umana come strategia di orientamento* al seminario *Quale orientamento? Modelli, progetti, esperienze a confronto*, Master Universitario di I livello: Consulente esperto nei servizi di orientamento e placement (Roma 14 luglio, Dipartimento di Scienze della Formazione, Aula P1, Università).

2023 - Relazione dal titolo *Una pregressa esperienza di human library* al Seminario *Lib(e)riamoci. Spazi culturali contro la violenza sulle donne* (Roma 20 giugno, Sapienza Università di Roma).

2023 – Coordinatrice Gruppo di Lavoro Ricerca e formazione degli insegnanti, Convegno nazionale SIRD 2023 *La SIRD tra passato presente e futuro. Il ruolo della ricerca educativa ai tempi del COVID*, della terza guerra mondiale, della globalizzazione e della crisi ecologica (Roma, Sapienza, 27 aprile 2023)

2023 – Partecipazione tavola rotonda su *Il tirocinio come risorsa per qualificare la formazione iniziale dell'educatore nel sistema integrato 0-6* al Seminario "La professione dell'educatore nel sistema integrato zeroesi: ricerca, innovazione e sostenibilità" (Università Roma Tre, 28 febbraio 2023).

2023 - Relazione dal titolo *Orientarsi all'università con i "libri umani": una giornata alla portata di tutti* (con Irene Stanzione). Convegno Nazionale SIPED. Università degli Studi di Bologna (Bologna, 2-4 febbraio 2023).

2023 - Relazione dal titolo *È O.R.A. di orientarsi: l'esperienza di una biblioteca vivente per l'orientamento al percorso universitario* (con Irene Stanzione, Valentina Rovacchi, Elisabetta Tamburini). XXII Congresso SIO 'Orientamento 5.0: verso nuovi futuri' (Roma 20 - 21 gennaio 2023, Sapienza Università di Roma).

2022 – Relazione dal titolo *Parole per libri senza parole: un'esperienza di lettura ad alta voce di silent book per future educatrici di nido* (con Luca Rossi). Primo Convegno Scientifico internazionale "La lettura ad alta voce Condivisa" (Perugia, 1-2 dicembre 2022).

2022- Più Libri più liberi, *A voce alta... La lettura ad alta voce nelle Biblioteche di Roma* Intervengono Federico Batini, Christian Raimo e Anna Salerni A cura di Biblioteche di Roma (ARENA BIBLIOTECHE DI ROMA, 8 dicembre 2022).

2022 – Relazione dal titolo *Il tutto è più della somma delle singole parti: prendere coscienza degli eventi oltre l'emergenza*. Convegno Internazionale "Resistenza tra Pedagogia dell'emergenza e Pedagogia politica" (L'Aquila, 13-14 ottobre 2022).

2022 – Relazione dal titolo *Riflessioni sulla formazione degli educatori che operano nei contesti sociali, socio-sanitari e scolastici*. Convegno Rifornimento in Volo "Traiettorie educative a scuola e nel territorio" (Roma, 22 aprile 2022).

2021 – Relazione dal titolo *In dialogo con i Maestri. Maria Corda Costa: ricerca, didattica e formazione insegnanti* (Guido Benvenuto e Anna Salerni). **XV Seminario Dottorandi**, La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto (Roma, 10 giugno 2021).

2021 – Relazione dal titolo *L'arte di arrangiarsi. I servizi educativi nell'emergenza sanitaria e oltre l'emergenza. X Congresso Sird Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione* (9 e 10 aprile 2021. Modalità telematica).

2020 - Relazione dal titolo «The Skills of University Students in Educational Settings Assessed by Company Tutors: A Longitudinal Study in Italy». HEAD'20. 6th International Conference on Higher Education Advances. Universitat Politècnica de València, Spagna (**Conferenza online causa Covid-19, 2-5 giugno 2020**).

2020 – Relazione dal titolo *Strategie e azioni educative per contrastare la dispersione scolastica*, Convegno Progetto "Giovani Fuori classe", Progetto contro la dispersione scolastica finanziato da Roma Capitale con il Fondo Nazionale per l'infanzia e l'adolescenza Legge 285/97 (**Roma, 19 febbraio 2020, Protomoteca, Musei Capitolini, Campidoglio**).

2020 – Incontro con l'autrice Alice Cappagli di *Niente caffè per Spinoza*, in occasione della inaugurazione della biblioteca Paola Furla, Liceo Classico-linguistico "Tito Lucrezio Caro" (**Roma, Liceo Classico-linguistico "Tito Lucrezio Caro", 3 febbraio 2020**).

2019 – Relazione dal titolo *L'esperienza nel mondo del lavoro per la formazione delle competenze trasversali e per l'orientamento*, Convegno Associazione Nazionale Presidi *Innovare l'insegnamento, superare le barriere* (**Roma, Centro Erikson, 29 e 30 ottobre 2019**).

2019 – Relazione dal titolo *L'educatore domiciliare: lavorare da soli, pensare insieme. Il sostegno educativo domiciliare: quale lavoro educativo?* Panel n. 11 – Minori e famiglie, Convegno Nazionale Siped *30 anni dopo la Convenzione ONU sui Diritti per l'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (Università degli Studi di Palermo, 24 e 25 ottobre 2019).

2019 – Relazione dal titolo *Da zero a cento e più. Idee di progetti intergenerazionali per sostenere l'apprendimento per tutta la vita*, Convegno Internazionale Sird, SipeS, SireM, SieMeS *Le società per la società* (**Sapienza, Università di Roma, 26 e 27 settembre 2019**).

2019 – Presentazione del volume *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità* (a cura di Laura Cerrocchi e Liliana Dozza, Franco Angeli, 2018) (**Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma Tre – Via del Castro Pretorio 20, 13 maggio 2019**).

2018 – Relazione dal titolo *Narrazione e dialogo come metodo formativo nella didattica universitaria*, Convegno Internazionale *La formazione dell'insegnante inclusivo superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa* (**Università degli studi dell'Aquila, 18 dicembre 2018, Dipartimento di Scienze umane**).

2018 - Relazione dal titolo *Il tirocinio tra riflessione e trasformazione di prospettive*, Giornata di studi *La scrittura professionale nella formazione degli insegnanti: il ruolo del tirocinio* (**Università degli studi dell'Aquila 17 dicembre 2018**) .

2018 – Relazione dal titolo *Riflettere per analizzare e valutare un'esperienza formativa: il ruolo del confronto tra pari*, Convegno Internazionale *SIRD Training actions and evaluation processes* (**Università degli Studi di Salerno, 25 e 26 ottobre 2018**).

2018 - Tavola rotonda sul tema: *Diagnosi e interventi psico-educativi nella storia della neuropsichiatria infantile: il "Maestro della Sapienza" Sante De Sanctis*, Seminari di studio su: *La ricerca storica in Psicologia e Neuropsichiatria infantile* (**Via degli Apuli 1 nell'Aula Magna del Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica, Roma 16 maggio 2018**).

2018 - Relazione dal titolo *"L'incidente critico come formazione riflessiva e autoriflessiva"*, Giornata di studio *Interculturalità: il futuro passa dalla Formazione*, Fondazione Intercammini (**Roma, 13 aprile 2018**).

2017- Relazione dal titolo *Alla ricerca di significati. Racconti di esperienze e riflessioni sull'educazione* (con Silvia Zanazzi), Sesto convegno biennale sull'orientamento narrativo (**Empowerment delle persone e delle comunità**), *Le storie siamo noi* (**Follonica, 6-7 ottobre 2017**).

2017 – Relazione dal titolo *Il tirocinio universitario: un'esperienza educativa e formativa? L'importanza della riflessione per 'imparare a imparare'* (con Silvia Zanazzi) alla Conferenza Internazionale *Employability and Competences*, (**Firenze 9-11 marzo 2017**).

2016 – Relazione dal titolo *From experience to reflection and learning: the educative value of university traineeship* (con Silvia Zanazzi), Terzo Convegno internazionale *Pedagogy, Education and Instruction* [**Mostar, 21st - 22nd October 2016, Faculty of Science and Education, University of Mostar (Bosnia and Herzegovina)**].

2015 - Relazione dal titolo *Raccontare il tirocinio* (con Giordana Szpunar), Convegno *"Carte di famiglia" alla Sapienza. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita. Narrazione e educazione*, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione (**Roma, Meeting Center, 10 dicembre 2015**).

2015 - Relazione dal titolo *Dimensione umana e professionale del lavoro di educatore*, Convegno, *L'età della crisi nell'età della "crisi". Metodologie educative e strumenti di lavoro con gli adolescenti* (**Roma, Fondazione Protettorato di San Giuseppe 15 aprile 2015**).

2015 - Conferenza dal titolo *Il tirocinio universitario come strumento orientativo/formativo. Il modello dei Corsi di laurea pedagogici della Sapienza*, XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas (**Poio, Pontevedra junio 29– julio 1, 2015**).

2013 – Relazione *Narrative Writing and University Internship Programme*, 2nd World Conference on Psychology and Sociology (**Maison N.-D. Chat d'Oiseau Brussels, Belgium, 27-29 Novembre 2013**).

2013 – Relazione dal titolo *Recognize working student competence in the University educational path. A model from experimentation* (con Pietro Lucisano e Patrizia Sposetti), 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (**27-29 October 2013, University of Barcelona, Barcelona – Spain, Paper ID 2255**).

2013-12 – Relazione sul tema *Metodologie e Tecniche per la gestione efficace dell'aula*, Corsi di formazione/aggiornamento per l'insegnamento di psicologi iscritti all'ordine nei corsi di formazione per istruttori alla Guida ex DM 17/11 su *La sicurezza stradale: aspetti psicologici ed educativi*, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Facoltà di Medicina e Psicologia (**Roma, 13 ottobre 2012 e 15 giugno 2013**).

2012 - Relazione dal titolo *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*, XVII Congresso Giscel *L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre* (**Università degli Studi di Reggio Emilia, Reggio Emilia, 12-14 aprile 2012**).

2011 - Relazione dal titolo *La narrazione scritta come metodo di valutazione del tirocinio universitario. L'esperienza dei corsi di laurea pedagogici della Sapienza* (con Patrizia Sposetti), VII Congresso Scientifico della SIRD *Università e scuola: valutare per quale società?* (**Padova 1-2-3 dicembre 2011**).

2011- Relazione dal titolo *Narrare e ripercorrere l'esperienza professionale attraverso le relazioni di tirocinio universitario*, Convegno *Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze applicate* (**Università degli studi di Trento, Facoltà di Sociologia, 22-23 settembre**).

2011- Discussant per la relazione *University students remembering future sales and service skills: challenges and contributions of the pilot phase of a foresight project* (Reija Sandelin, Johanna Vuori, Tarja Kantola), Convegno *Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze applicate* (**Università degli studi di Trento, Facoltà di Sociologia, 22-23 settembre**).

2011- Relazione dal titolo *Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori*, III Convegno Biennale sull'orientamento narrativo *Le storie siamo noi* (**Siena, Grosseto, Arezzo 5-7 maggio 2011**).

2011 – Relazione dal titolo *La libertà del pensiero e la manomissione delle parole*, Convegno *La mala educazione e la virtù per dire no*, Sapienza, Università di Roma – Villa Mirafiori, (Settimana delle Scienze Educative, Il ritorno della virtù: per una costruzione condivisa, 1-7 maggio 2011, VICARIATO DI ROMA Ufficio Pastorale Universitaria in collaborazione con Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Consiglio Nazionale delle Ricerche (**Roma, Villa Mirafiori, Facoltà di Filosofia, 4 maggio 2011**).

2011- Partecipazione alla tavola rotonda delle *Giornate informative per stages e tirocini in Italia e all'estero per studenti e laureati*, in qualità di responsabile della Commissione Tirocini dei Corsi di laurea (**“Sapienza”, Università di Roma, 17 gennaio 2011**).

2010 – Comunicazione dal titolo *Il tirocinio come strumento di integrazione tra teoria e pratica. Le competenze del docente universitario nel modello dei Corsi di Laurea pedagogici della “Sapienza”* Università di Roma, VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria (**Università degli Studi di Padova, Padova 2 e 3 dicembre 2010**).

2010 – Relazione dal titolo *I 10 comandamenti dei popoli indigeni e la democrazia deweyana*, Convegno internazionale *Nuestra America in movimento: il paradigma del Vivir Bien* (**Roma, 11- 12 novembre, Sapienza Università di Roma**).

2010 – Relazione dal titolo *Costruire e ripensare il sapere a partire dall'esperienza. Il modello di tirocinio nei corsi di laurea pedagogici della Sapienza*, Corso di formazione rivolto agli Operatori del Placement Universitario (Progetto al corso di formazione rivolto agli Operatori del Placement Universitario (Progetto “EUROPLACEMENT”, n. LLP-LDV-TOI-08-IT-460, coordinato dall'Università degli Studi di Parma, e approvato nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci, Azione “Trasferimento di Innovazione”) (**Parma, Aula del Consiglio 18 e 19 febbraio**).

2009 – Relazione alle Giornate di studio “Sapere, saper fare, saper comportarsi” con interventi sul tema *Si può educare senza disciplina?* (**Fondazione Marri-santa Umiltà, Faenza, 13 ottobre, 12 novembre e 30 novembre**).

2008 - Relazione dal titolo *Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo*, VI Congresso Scientifico della SIRD *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture* (**Roma 11, 12, 13 Dicembre 2008**).

2008 - Relazione dal titolo *Il tirocinio: apprendere tra università e lavoro*, incontro organizzato dal SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro), Facoltà di Filosofia (**Roma, 17 luglio 2008**).

2008 - Relazione dal titolo *La valutazione della produzione scritta universitaria*, XV Convegno Nazionale GISCEL *Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze*, Università degli Studi di Milano (**Milano, 7 marzo 2008**).

2008 - Relazione dal titolo *Il tirocinio nel contesto educativo*, Giornata di studio su “Formazione e lavoro: un biglietto di andata e ritorno”, Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Chimica industriale, Viale Risorgimento 4 (**Bologna, 5 marzo 2008**).

2007 - Relazione dal titolo *Attività a contrasto della dispersione: il ruolo del tirocinio*, Convegno “La dispersione formativa nella Provincia di Roma: strumenti e politiche di contrasto”, organizzato da CLES S.r.l. - IRES - Dipartimento di Ricerche storico-filosofiche e pedagogiche, Facoltà di Filosofia, “Sapienza” Università di Roma - Isinet S.p.A. (**14 settembre 2007, Roma, Hotel Quirinale**).

Attività di reviewer e referee

- dal 2010 referee per la rivista *Giornale Italiano della Ricerca Educativa/Italian Journal of Educational Research* (Rivista scientifica di Classe A , SSD 11/D2))
- dal 2010 referee per la rivista *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)* (Rivista scientifica di Classe A)
- dal 2011 referee per *Lifelong Lifewide Learning* (Rivista Internazionale di EdaForum) (Rivista scientifica di Classe A)
- dal 2022 referee per Q.Times - Journal of Education, Technology and Social Studies (Rivista scientifica di Classe A)
- referee per Form@re - Open Journal per la formazione in rete
- dal 2023 referee per collane Edizioni Junior

Altri titoli (Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie, convegni)

Direttore Scientifico della Collana *Esperienza e educazione* – Edizione Homolegens – Roma (dal 2007)

Co-direttrice (con Giorgio Asquini e Guido benvenuto) della collana *Quaderni di Ricerca in Scienze dell'Educazione*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, <http://nuovacultura.it/categoria-prodotti/aree-scientifiche-anvur/area-11-scienze-storiche-filosofiche-pedagogiche-psicologiche/collane-11/collana-quaderni-diricerca-in-scienze-delleducazione/> dal 01-01-2014

Componente del Comitato scientifico della Collana *Le storie siamo noi*, Pensa, Multimedia (Direttori: Federico Batini, e Simone Giusti) (dal 2014).

Componente del Comitato scientifico della Collana *Ricerche empiriche in Educazione* (Direttore Pietro Lucisano e Valeria Biasci), Roma, Armando Editore (dal 2016).

Componente del Comitato scientifico della Collana, *University, Teaching & Research*, (Direttrice Antonella Nuzzaci), Lecce, Pensa MultiMedia (dal 2019).

Componente del Comitato scientifico della Collana *Pratiche dell'educazione*, Casa Editrice Volta la carta di Ferrara (Direttrice Silvia Zanazzi) (dal 2023)

Componente del Comitato scientifico della rivista Q.Times - Journal of Education, Technology and Social Studies (Rivista scientifica di Classe A) (dal 2025)

Componente del Comitato scientifico della Collana Tascabili Faber Didattica attiva per il potenziamento cognitivo Serie (Direttrici Amalia Lavinia Rizzo e Marianna Traversetti) (dal 2023)

Componente del Comitato scientifico del XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas, "Recursos para un Prácticum de Calidad" (5- 7 julio 2017) Poio (Pontevedra), España (http://reppe.org/poio/?page_id=18).

Componente del Comitato scientifico del XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas, "Presente y retos de futuro" (10 a 12 julio 2019, Poio (Pontevedra), España) <http://reppe.org/poio/>

Componente del Comitato scientifico del XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas, "Presente y retos de futuro" (7 a 9 julio 2021, Poio (Pontevedra), España) <http://reppe.org/poio/>

Componente del Comitato scientifico del XVII Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas externas (3,4, 5 julio 2023, Poio (Pontevedra), España) <https://poio.reppe.org/>.

Componente commissione di valutazione per l'assegnazione dei Premi SIRD - edizione 2023.

Appartenenza a società scientifiche

- Socia SIRD (Società italiana di Ricerca Didattica)
- Socia SIPED (Società italiana di Pedagogia)

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs 196/2003.

Roma, 22 aprile 2025

Anna Salerni

