

#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

La quota di iscrizione (non è rimborsabile) è pari a €140 per entrambi i seminari, e € 82 per ciascuno di essi.

Il pagamento della quota di iscrizione dovrà essere effettuato tramite bonifico intestato a:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA  
"SAPIENZA" UNIVERSITA' DI ROMA

UNICREDIT BANCA DI ROMA Fil. Tesoreria Università AG.153 -  
Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma IT87Q0200805227000400027337

Causale: UA 146\_nome del corso\_nome e cognome del partecipante

Effettuato il pagamento, il partecipante dovrà inviare copia del bonifico (l'originale da consegnare il loco) e la scheda di iscrizione debitamente compilata e firmata entro il 20/03/2017 all'indirizzo email: federica.graziosi@uniroma1.it

Ulteriori informazioni sulle modalità di iscrizione sono disponibili sul sito del Dipartimento <http://dip146.psi.uniroma1.it/>  
E' prevista la traduzione successiva.

Da più di trent'anni Elisabeth Fivaz Depeursinge e il Gruppo di Losanna hanno portato avanti un progetto di ricerca longitudinale per studiare la comunicazione triangolare del **bambino** nel contesto della famiglia. Nel 2015 Elisabeth Fivaz Depeursinge e Diane Philipp hanno pubblicato il libro *The Baby and the Couple* (Trad. It. *Il Bambino e la Coppia*, Raffaello Cortina Editore), presentando storie di casi osservati nella ricerca longitudinale durante la procedura di assessment **Lausanne Trilogie Play** e studiando come i bambini e i loro genitori interagiscono. Il focus è stato sulla dinamica esistente tra l'**alleanza cogenitoriale** e la **comunicazione triangolare del bambino**. I risultati hanno indicato una continuità nel tempo delle alleanze familiari oppure delle coalizioni familiari disfunzionali descritte da Salvador Minuchin. Il gruppo di ricerca sta attualmente studiando le stesse dinamiche nella fase dell'adolescenza.

Facendo riferimento alla ricerca longitudinale, il Workshop ha l'obiettivo di illustrare l'uso del Lausanne Trilogie Play in diverse fasi di sviluppo del bambino e di presentare **modelli di prevenzione e intervento** basati sul paradigma di Losanna. In particolare **Elisabeth Fivaz Depeursinge** illustrerà la continuità delle alleanze familiari funzionali e delle coalizioni di deviazione del conflitto sui figli, attraverso due casi osservati da 0 a 15 anni. Inoltre presenterà la *Developmental System Consultation* – che combina l'uso dell'LTP e il videofeedback-. **Diane Philipp** presenterà il metodo *Reflective Family Play*: una terapia familiare breve studiata appositamente per bambini dalla nascita alla fase prescolare. Il RFP fa riferimento alla struttura del LTP e combina concetti della teoria sistemica, della letteratura sul coparenting, così come delle terapie genitore-bambino basate sulla teoria dell'attaccamento. A differenza delle tipiche terapie genitore-bambino adottate solitamente nelle prime fasi di sviluppo, il RFP permette la partecipazione dei due genitori e dei fratelli nel setting terapeutico.

Lavorando sui casi clinici, il Workshop illustrerà anche i recenti sviluppi del modello di Losanna:

- l'estensione dell'osservazione familiare dalla gravidanza all'adolescenza, considerando le dinamiche relazionali fra fratelli
- il focus sulle precoci competenze triangolari del bambino
- la valutazione delle dinamiche dell'alleanza coparentale e le loro relazioni con quella coniugale
- l'uso del videofeedback per gli interventi terapeutici

Il Workshop è indirizzato ai **professionisti** che lavorano **nell'area della salute mentale -dall'infanzia all'adolescenza-**, inclusi i **neuropsichiatri infantili**, gli **psicologi**, gli **assistenti sociali**, i **terapeuti familiari**, gli **educatori**, nonché i **ricercatori**. Inoltre, il focus sulle dinamiche cogenitoriali e il coinvolgimento del bambino nella relazione della coppia dei genitori, offrirà un'occasione di aggiornamento per i professionisti impegnati come **consulenti tecnici d'ufficio**, **mediatori familiari** e come **operatori sociali** nell'area della conflittualità connessa alle separazioni e ai divorzi.



Seminario di studio

## Il Bambino e la coppia

Comprendere e sostenere la  
relazione genitori-figli



Elisabeth Fivaz Depeursinge

Diane Philipp

28 marzo 2017

#### Comitato Scientifico

Prof.ssa Silvia Mazzoni  
Prof.ssa Anna Maria Speranza  
Prof.ssa Renata Tambelli  
Prof. Giulio Cesare Zavattini

Aula III  
Facoltà di Medicina e Psicologia  
Sapienza Università di Roma  
Via dei Marsi, 78  
00185 Roma

## PROGRAMMA

**9:00** Introduzione ai lavori- Articolazione della ricerca del Dipartimento sulle dinamiche genitoriali e cogenitoriali

**Renata Tambelli**

Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

**Giulio Cesare Zavattini**- Decano del Settore di Psicologia Dinamica

Chair: **Silvia Mazzoni**- Professore Associato

**9:30 Elisabeth Fivaz Depeursinge**

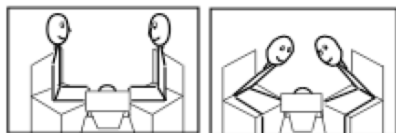
*From 0 to 15. The continuity of coparenting and the child's triangular communication: A pilot study of two contrasting cases*

Da 0 a 15 anni. La continuità della cogenitorialità e la comunicazione triangolare del bambino: Uno studio pilota di due casi contrastanti

**11:00** Coffee break

**11:30** *The Developmental System Consultation. The case of Alex: An example of Trial Intervention.*

La *Developmental System Consultation*. Il caso di Alex: Un esempio di *Trial Intervention* (intervento esperienziale di cambiamento)



**12:30 Diane Philipp**

*From Lausanne Trilogue Play to Reflective Family Play: An adaptation of the clinical practice with children and their families*

Dal *Lausanne Trilogue Play* al *Reflective Family Play*: Un adattamento della pratica clinica con bambini e famiglie

**13:00** Discussione

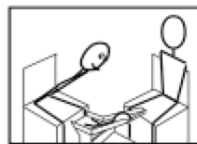
**13:30** Coffee break

**14:30 Diane Philipp**

*Reflecting beyond the mother-child dyad: A clinical example of two-parent involvement using Reflective Family Play*

Riflettere al di là della diade madre-figlio: Un esempio di coinvolgimento dei due genitori applicando il *Reflective Family Play*

**16:00** Discussione



**16:30 Silvia Mazzoni, Christian Veronesi, Laura Vismara**

L'applicazione clinica del LTP con le famiglie di bambini diagnosticati nello Spettro Autistico: la funzione del video feedback

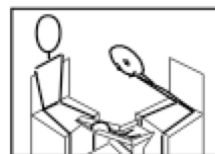
**17:00 Alessandra Simonelli**

Il bambino e la coppia in Italia: uno studio longitudinale

**17:30 Anna Lubrano Lavadera, Michela Criscuolo, Federica Mattei, Martina Savastano, Simona Stefanile**

Il bambino catturato nel conflitto fra genitori: applicazione del Lausanne Trilogue Play in ambito psicogiuridico

**18:00** Discussione e conclusioni



## RELATORI

**Elisabeth Fivaz Depeursinge** - già Professore di Etologia Clinica nella Scuola di Medicina dell'Università di Losanna e Presidente del Centro per gli Studi sulla Famiglia

**Diane Philipp** - Psicologa, Psicoterapeuta, M.D., FRCP(C). Hincks-Dellcrest Centre, Toronto, Ontario, Canada

**Silvia Mazzoni** - Professore Associato Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica- Sapienza Università di Roma

**Christian Veronesi** - Psicologo, Psicoterapeuta, CRC Baluzie, Roma

**Laura Vismara** - Psicologa, PHD, Psicoterapeuta, Ricercatore Università di Cagliari

**Alessandra Simonelli** - Professore Associato, Università di Padova

**Anna Lubrano Lavadera** - Psicologa, PhD, Psicoterapeuta, Scuola Romana LTP

**Federica Mattei** - Psicologa, Scuola Romana LTP

**Martina Savastano** - Psicologa, Scuola Romana LTP

**Michela Criscuolo** - Psicologa, PhD, Scuola Romana LTP

**Simona Stefanile**- Psicologa, PhD, Scuola Romana LTP

**Immagine** - tratte dal libro: Fivaz Depeursinge E., Corboz Warnery A., *Il triangolo primario*. Raffaello Cortina, Milano, 2000