



#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

La quota di iscrizione (non è rimborsabile) è pari a €140 per entrambi i seminari, e € 82 per ciascuno di essi.

Il pagamento della quota di iscrizione dovrà essere effettuato tramite bonifico intestato a:

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA  
"SAPIENZA" UNIVERSITA' DI ROMA

UNICREDIT BANCA DI ROMA Fil. Tesoreria Università AG.153 -  
Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma IT87Q0200805227000400027337  
Causale: UA 146\_nome del corso \_nome e cognome del partecipante

Effettuato il pagamento, il partecipante dovrà inviare copia del bonifico (l'originale da consegnare in loco) e la scheda di iscrizione debitamente compilata e firmata entro il 20/03/2017 all'indirizzo email: federica.graziosi@uniroma1.it

Ulteriori informazioni sulle modalità di iscrizione sono disponibili sul sito del Dipartimento <http://dip146.psi.uniroma1.it/>  
E' prevista la traduzione successiva.

Il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza Università di Roma apre il 2017 organizzando due eventi - tra loro correlati - per ricercatori e professionisti:

Edward Tronick sarà Visiting Professor presso il Dipartimento e il 25 Marzo 2017 svolgerà un seminario di studio su: *Il Paradigma Sperimentale dello Still-Face. Applicazioni nella ricerca e nella pratica clinica*; Elisabeth Fivaz Depeursinge e Diane Philipp saranno ospitate per svolgere un seminario di studio il 28 Marzo 2017 su: *Il Bambino e la coppia. Comprendere e sostenere la relazione genitori-figli*.

I Relatori sono considerati tra i maggiori studiosi a livello internazionale nell'ambito dell'Infant Research, avendo dimostrato le precoci competenze comunicative del neonato e la dinamica di mutua regolazione nella relazione madre-bambino (Tronick) e genitori-bambino (Fivaz Depeursinge-Diane Philipp). La scoperta delle capacità precoci del bambino a sintonizzarsi emotivamente con i suoi partner ha fornito nuove basi per la comprensione dell'adattamento e del disadattamento nello sviluppo socio-emotivo e dunque per la spiegazione di eventuali manifestazioni psicopatologiche in età evolutiva. Le ricerche di Tronick e Fivaz Depeursinge - e le procedure di osservazione diretta che hanno costruito e validato - hanno aperto nuove linee guida per l'intervento clinico in età evolutiva e in particolare per gli interventi di sostegno alla genitorialità a livello preventivo e terapeutico. I seminari hanno l'obiettivo di rafforzare il rapporto fra ricerca e clinica, fornendo un valido contributo ai professionisti che lavorano nell'area della salute mentale dell'età evolutiva.

I partecipanti che vorranno iscriversi ad entrambi gli eventi avranno condizioni agevolate.



FACOLTÀ DI MEDICINA  
E PSICOLOGIA

SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
DINAMICA E CLINICA

SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

## Relazione genitore-bambino e cogenitorialità: dalla ricerca agli interventi clinici

**25 e 28  
marzo 2017**

**Aula III  
Facoltà di Medicina e Psicologia  
Sapienza Università di Roma  
Via dei Marsi, 78  
00185 Roma**

Comitato Scientifico

Prof.ssa Silvia Mazzoni

Prof.ssa Anna Maria Speranza

Prof.ssa Renata Tambelli

## Programma

**25 marzo 2017**

### Il Paradigma Sperimentale dello Still-Face. Applicazioni nella ricerca e nella pratica clinica

- 9:00 Renata Tambelli**  
Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica  
Introduzione ai lavori  
*Presentazione del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica e dei progetti di ricerca sullo sviluppo infantile*
- Chair: **Anna Maria Speranza**
- 9:30 Edward Tronick**  
The many faces of the still-face paradigm: research applications
- 11:00** Coffee Break
- 11:15** Understanding parent-child unique relationship: the Mutual Regulation Model and the Dyadic State of Consciousness Model
- 12:15 Rosario Montirosso**  
Epigenetica e memoria nelle interazioni perinatali
- 13:00 Giampaolo Nicolais**  
Discussant
- 13:30** Coffee Break
- 14:30 Edward Tronick**  
Clinical applications of the Face to Face Still-Face Paradigm
- 16:30 Fabia Eleonora Banella**  
Le forme del "Conoscere Relazionale Implicito" osservate attraverso il paradigma dello Still-Face
- 17:00** Discussione e conclusioni

**28 marzo 2017**

### Il Bambino e la coppia. Comprendere e sostenere la relazione genitori-figli

- 9:00 Renata Tambelli**  
Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica  
**Giulio Cesare Zavattini**  
Decano del Settore di Psicologia Dinamica  
*Introduzione ai lavori - Articolazione della ricerca del Dipartimento sulle dinamiche genitoriali e cogenitoriali*
- Chair: **Silvia Mazzoni**
- 9:30 Elisabeth Fivaz Depeursinge**  
*From 0 to 15. The continuity of coparenting and the child's triangular communication: A pilot study of two contrasting cases*  
Da 0 a 15 anni. La continuità della cogenitorialità e la comunicazione triangolare del bambino: Uno studio pilota di due casi contrastanti
- 11:00** Coffee Break
- 11:30 The Developmental System Consultation. The case of Alex: An example of Trial Intervention.**  
*La Developmental System Consultation. Il caso di Alex: Un esempio di Trial Intervention (intervento esperienziale di cambiamento)*
- 12:30 Diane Philipp**  
*From Lausanne Trilogue Play to Reflective Family Play: An adaptation of the clinical practice with children and their families*  
Dal *Lausanne Trilogue Play* al *Reflecting Family Play*: Un adattamento della pratica clinica con bambini e famiglie
- 13:00** Discussione
- 13:30** Coffee Break
- 14:30 Diane Philipp**  
*Reflecting beyond the mother-child dyad: A clinical example of two-parent involvement using Reflective Family Play*  
Riflettere al di là della diade madre-figlio: Un esempio di coinvolgimento dei due genitori applicando il *Reflective Family Play*
- 16:00** Discussione
- 16:30 Silvia Mazzoni, Christian Veronesi, Laura Vismara**  
L'applicazione clinica del LTP con le famiglie di bambini diagnosticati nello Spettro Autistico: la funzione del video feedback
- 17:00 Alessandra Simonelli**  
Il bambino e la coppia in Italia: uno studio longitudinale
- 17:30 Anna Lubrano Lavadera  
Michela Criscuolo  
Federica Mattei  
Martina Savastano  
Simona Stefanile**  
Il bambino catturato nel conflitto fra genitori: applicazione del *Lausanne Trilogue Play* in ambito psicogiuridico
- 18:00** Discussione e conclusioni